

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»

Приказ

31.08.2020

№01-10/317

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, решения Педагогического совета МОУ гимназии №15 от 31.08.2020, протокол № 1, Совета гимназии №15 от 31.08.2020г., протокол №2

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и внести в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) (утверждена на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015 г., введена в действие приказом директора № 01-10/424 от 01.09.2015г) с 1 сентября 2020 г. следующие дополнения и изменения:

1.1. Дополнить:

1.1.1 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП НОО календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №1);

1.1.2. п.3.1 «Учебный план начального общего образования» Организационного раздела ООП НОО – учебным планом начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №2);

1.1.3. п.3.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП НОО – планом внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №3);

1.1.4. п.3.2.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП НОО – календарным учебным графиком начального общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №4).

2. Утвердить и внести в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) (утверждена на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015 г., введена в действие приказом директора № 01-10/424 от 01.09.2015г.) с 1 сентября 2020 г. следующие дополнения и изменения:

2.1. Внести дополнения и изменения в текст ООП ООО (Приложение №5)

2.2. Дополнить:

2.2.1 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО:

2.2.1.1 рабочей программой по учебному предмету «Технология» уровня основного общего образования (для реализации с 5 класса в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы); календарно-тематическим планированием к указанной рабочей программе по учебному предмету «Технология» (Приложение №6);

2.2.1.2 рабочими программами элективных курсов: «Основы финансовой грамотности» (для учащихся 5б, 5в классов), «Наглядная геометрия», «Трудные вопросы пунктуации» (для учащихся 7б класса) уровня основного общего образования, календарно-тематическим планированием к указанным рабочим программам элективных курсов уровня основного общего образования на 2020-2021 учебный год;

2.2.2.п.3.1 «Учебный план основного общего образования» Организационного раздела ООП ООО – учебным планом основного общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №7);

2.2.3 п.3.1.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП ООО – календарным учебным графиком основного общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №8);

2.2.4 п.3.1.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП ООО – планом внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №9).

3. Утвердить и внести в основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) (утверждена на Педагогическом совете, протокол №14 от 27.06.2017 г., введена в действие приказом директора № 01-10/406 от 01.09.2017г) с 1 сентября 2020г следующие дополнения и изменения:

3.1.Внести дополнения и изменения в текст ООП СОО (Приложение №10);

3.2.Дополнить :

3.2.1 п.П.2.1. «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП СОО:

3.2.1.1 рабочими программами по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Второй иностранный язык (английский уровня) среднего общего образования; календарно-тематическим планированием к указанным рабочим программам учебных предметов уровня среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы,

3.2.1.2.календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (Приложение №11),

3.2.1.3 рабочими программами элективных курсов: «Некоторые главы математики», «Решение задач по планиметрии», «Тригонометрические уравнения и неравенства», практикума «Теория и практика написания итогового сочинения» уровня среднего общего образования и календарно-тематическим планированием к указанным рабочим программам элективных курсов уровня среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы;

3.2.2 п.П.1 «Учебный план среднего общего образования» Организационного раздела ООП СОО – учебным планом и вариантами индивидуальных учебных планов уровня среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (Приложение №12);

3.2.3. п. П.1. «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП СОО – календарным учебным графиком среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №13);

3.2.4 п. П.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП СОО – планом внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год (Приложение №14).

4. Утвердить учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ гимназии №15 уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение №15)

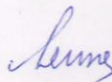
5. Гологановой Л.Г., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

5.1.обеспечить размещение на официальном сайте МОУ гимназии №15 настоящего приказа, утверждающего дополнения и изменения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ гимназии №15

5.2.организовать контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом внесенных изменений и дополнений.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Ю.Ляпина

С приказом ознакомлена

« 31 » 08 2020



Л.Г.Гологанова

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам  
по учебным предметам уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

| <b>Название рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс</b> | <b>Составитель</b>              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Рабочая программа по русскому языку<br>Рабочая программа по математике<br>Рабочая программа по литературному чтению<br>Рабочая программа по окружающему миру<br>Рабочая программа по технологии<br>Рабочая программа по изобразительному искусству | КТП, 1а класс                                                    | Ильина Н.И                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 1б класс                                                    | Губина Е.В.                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 1в класс                                                    | Ильчинская К.С.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2а класс                                                    | Васильева С.Г.                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2б класс                                                    | Жемчужнова Л.И.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2в класс                                                    | Чернуха Л.Н.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3а класс                                                    | Пухова С.М.                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3б класс                                                    | Каракозова Н.В.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4а класс                                                    | Костина О.Ю.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4б класс                                                    | Жемчужнова Л.И.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4в класс                                                    | Бережная Н.В.                   |
| Рабочая программа по родному литературному чтению (русскому)                                                                                                                                                                                       | КТП, 4г класс                                                    | Фадеева Т.В                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3а класс                                                    | Пухова С.М.                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3б класс                                                    | Каракозова Н.В.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4а класс                                                    | Костина О.Ю.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4б класс                                                    | Жемчужнова Л.И.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4в класс                                                    | Бережная Н.В.                   |
| Рабочая программа по родному языку (русскому)                                                                                                                                                                                                      | КТП, 4г класс                                                    | Фадеева Т.В                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3а класс                                                    | Пухова С.М.                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3б класс                                                    | Каракозова Н.В.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4а класс                                                    | Костина О.Ю.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4б класс                                                    | Жемчужнова Л.И.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4в класс                                                    | Бережная Н.В.                   |
| Рабочая программа по иностранному языку (английскому)                                                                                                                                                                                              | КТП, 4г класс                                                    | Фадеева Т.В                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2а класс                                                    | Кузьминова И.В., Кузнецова А.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2б класс                                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 2в класс                                                    | Кузьминова И.В., Бахтина О.Ю.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3а класс                                                    | Кузьминова И.В., Кузнецова А.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 3б класс                                                    | Кузьминова И.В., Зуева А.В.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4а класс                                                    | Бахтина О.Ю., Смирнова А.А.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | КТП, 4б класс                                                    | Кузнецова А.А., Бахтина О.Ю.    |

|                                          |               |                             |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|                                          | КТП, 4в класс |                             |
|                                          | КТП, 4г класс | Бахтина О.Ю., Смирнова А.А. |
| Рабочая программа по музыке              | КТП, 1а класс | Герасимова И.Е              |
|                                          | КТП, 1б класс |                             |
|                                          | КТП, 1в класс |                             |
|                                          | КТП, 2а класс |                             |
|                                          | КТП, 2б класс |                             |
|                                          | КТП, 2в класс |                             |
|                                          | КТП, 3а класс |                             |
|                                          | КТП, 3б класс |                             |
|                                          | КТП, 4а класс |                             |
|                                          | КТП, 4б класс |                             |
|                                          | КТП, 4в класс |                             |
|                                          | КТП, 4г класс |                             |
| Рабочая программа по физической культуре | КТП, 1а класс | Ильина Н.И                  |
|                                          | КТП, 1б класс | Губина Е.В.                 |
|                                          | КТП, 1в класс | Ильчинская К.С.             |
|                                          | КТП, 2а класс | Темченко В.Н.               |
|                                          | КТП, 2б класс | Утученкова А.М.             |
|                                          | КТП, 2в класс | Чернуха Л.Н.                |
|                                          | КТП, 3а класс | Пухова С.М.                 |
|                                          | КТП, 3б класс | Каракозова Н.В.             |
|                                          | КТП, 4а класс | Костина О.Ю.                |
|                                          | КТП, 4б класс | Темченко В.Н.               |
|                                          | КТП, 4в класс | Бережная Н.В.               |
|                                          | КТП, 4г класс | Фадеева Т.В                 |
| Рабочая программа по ОРКСЭ               | КТП, 4а класс | Фадеева Т.В                 |
|                                          | КТП, 4б класс |                             |
|                                          | КТП, 4в класс |                             |
|                                          | КТП, 4г класс |                             |

к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317  
«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Учебный план уровня начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (МОУ гимназия №15) (далее-учебный план) на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназии №15, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 17.07.2015г),
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ гимназии №15.

При разработке учебного плана учтены требования писем:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510,
- комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. №И-08/1426, других нормативно-правовых документов.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ гимназии №15

Формами текущего контроля успеваемости являются:

-Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

-Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

-Сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части и всего объема учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием. Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по учебным предметам на уровне начального общего образования за учебные четверти.

#### **Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах**

| Предметные области                                | Учебные предметы                            | 2-4 классы                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                | Диктант с грамматическим заданием/ комбинированная контрольная работа |
|                                                   | Литературное чтение                         | Тестовая работа, проверка навыка чтения вслух                         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык                         | Диктант                                                               |
|                                                   | Литературное чтение на русском родном языке | Проект                                                                |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский/английский)    | Комбинированная контрольная работа                                    |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | Контрольная работа/ комбинированная контрольная работа                |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                              | Контрольная работа/ комбинированная контрольная работа                |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики | Тестовая работа                                                       |
| Искусство                                         | Музыка                                      | Тестовая работа                                                       |
|                                                   | Изобразительное искусство                   | Практическая работа                                                   |
| Технология                                        | Технология                                  | Практическая работа                                                   |
| Физическая культура                               | Физическая культура                         | Комплекс заданий стандартизированной формы                            |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:** обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый),
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**Продолжительность урока** составляет (академический час) в 1-4 классах-40 минут.

**Объем домашних заданий** по всем предметам планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах-1,5 часа, в 4 классе-2 часа.

### **Особенности учебного плана НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МОУ гимназии №15 организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов гимназии и реализуется в 2020-2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности используются возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, запросов социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ гимназии №15 и обеспечивает единое образовательное пространство, направленное на достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные учебные предметы.

К учебным предметам, обязательным для изучения в 1-4 классах отнесено 10 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное

чение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к пятидневному режиму работы образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«Русский язык» - учебный предмет изучается в количестве 5 часов в неделю в 1-2 классах ( добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в количестве 4 часов – в 3-4 классах.

«Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

«Родной язык (русский)- учебный предмет изучается в 3-4 классах. в количестве 17 часов (1 раз в 2 недели) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 3-4 классах в количестве 17 часов (1 раз в 2 недели) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на достижение следующих целей:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в

систематическом чтении на родном языке как средство познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации,

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступку героев, -достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий,

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах, при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в количестве двух часов в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и краеведения.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее- ОРКСЭ) изучается по 1 часу в неделю в 4 классах и представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными родителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане распределены, как отмечалось выше, следующим образом:

-- в 1-2 классах - по 1 часу для изучения учебного предмета «Русский язык»,

-в 3-4-х классах - по 1 часу для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования используется УМК «Начальная школа XXI века» в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план также обеспечен образовательными программами, учебниками, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Для реализации учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования используются возможности дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ Яндекс.Учебник, Учи.ру и др.

Годовые и недельные учебные планы для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год обеспечивают реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план финансируется на основе стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.



**Учебный план уровня начального общего образования (1-4-е классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

[illegible]

Приложение №3  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

| №<br>п/п | Направлени<br>е<br>внеурочной<br>деятельност<br>и | Программы<br>внеурочной<br>деятельности | Модуль программы  | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Категория<br>участников,<br>классы/<br>группы | Педагоги, реализующие<br>внеурочную<br>деятельность                                                                                                                                                       | к-во часов<br>по<br>программе |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Спортивно-оздоровител<br>ьное                     | Растём здоровыми и сильными             | «Играй! Играй!»   | Спортивный час                                     | ГПД                                           | Костина О. Ю.,<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                                                                         | 33                            |
| 2        |                                                   |                                         | «Уроки здоровья»  | Система классных часов и КТД                       | 1а,б,в<br>2а,б,в<br>3а,б<br>4а,б,в,г          | Ильина Н.И.<br>Губина Е.В.<br>Ильчинская К.С.<br>Васильева С.Г.<br>Жемчужнова Л.И.,<br>Чернуха Л.Н.<br>Пухова С.М.<br>Каракозова Н.В.<br>Костина О.Ю.<br>Жемчужнова Л.И.<br>Бережная Н.В.<br>Фадеева Т.В. | 9                             |
| 3        | Духовно-нравственн<br>о                           | Отчий дом                               | «Мой родной край» | Классные часы и экскурсии                          | 1а,б,в                                        | Ильина Н.И.<br>Губина Е.В.<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                                                             | 16                            |
|          |                                                   |                                         |                   |                                                    | 2а,б,в<br>3а,б<br>4а,б,в,г                    | Васильева С.Г.<br>Жемчужнова Л.И.,<br>Чернуха Л.Н.                                                                                                                                                        | 17                            |

|                            |                               |                    |                                 |                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |        |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                            |                               |                    |                                 |                     |                                                                                                                                                          | Пухова С.М.<br>Каракозова Н.В.<br>Костина О.Ю.<br>Жемчужнова Л.И.<br>Бережная Н.В.<br>Фадеева Т.В.                                                                                                        |        |
| 4                          |                               |                    | «Истоки»<br>1 группы            | Кружок              | ГПД                                                                                                                                                      | Костина О. Ю.,<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                                                                         | 33     |
| 5                          | Социальное<br>направлени<br>е | Школа безопасности | «Мир, в котором я<br>живу»      | Кружок              | 1а, б,в                                                                                                                                                  | Ильина Н.И.<br>Губина Е.В.<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                                                             | 17     |
| 2а,б,в<br>3а,б<br>4а,б,в,г |                               |                    |                                 |                     | Васильева С.Г.<br>Жемчужнова Л.И.,<br>Чернуха Л.Н.<br>Пухова С.М.<br>Каракозова Н.В.<br>Костина О.Ю.<br>Жемчужнова Л.И.<br>Бережная Н.В.<br>Фадеева Т.В. | 17                                                                                                                                                                                                        |        |
| 6                          |                               |                    | «Азбука маленького<br>пешехода» | Клуб                | ГПД                                                                                                                                                      | Костина О. Ю.,<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                                                                         | 33     |
| 7                          | Общеинтел<br>лектуальное      | Путь к успеху      | «Я- исследователь»              | Научное<br>общество | 1а,б,в<br>2а,б,в<br>3а,б<br>4а,б,в,г                                                                                                                     | Ильина Н.И.<br>Губина Е.В.<br>Ильчинская К.С.<br>Васильева С.Г.<br>Жемчужнова Л.И.,<br>Чернуха Л.Н.<br>Пухова С.М.<br>Каракозова Н.В.<br>Костина О.Ю.<br>Жемчужнова Л.И.<br>Бережная Н.В.<br>Фадеева Т.В. | 9      |
| 8                          |                               |                    |                                 |                     |                                                                                                                                                          | Речевой этикет                                                                                                                                                                                            | Студия |

|    |                |                                                  |            |             |                            |                                                                                                                                                          |    |
|----|----------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                |                                                  |            |             |                            | Ильчинская К.С.                                                                                                                                          |    |
| 9  | Общекультурное |                                                  | «Риторика» | Факультатив | 1а, б, в                   | Ильина Н.И.<br>Губина Е.В.<br>Ильчинская К.С.                                                                                                            | 15 |
|    |                |                                                  |            |             | 2а,б,в<br>3а,б<br>4а,б,в,г | Васильева С.Г.<br>Жемчужнова Л.И.,<br>Чернуха Л.Н.<br>Пухова С.М.<br>Каракозова Н.В.<br>Костина О.Ю.<br>Жемчужнова Л.И.<br>Бережная Н.В.<br>Фадеева Т.В. | 16 |
| 10 |                | «Художественное творчество: станем волшебниками» |            | Мастерская  | ГПД                        | Костина О. Ю.,<br>Ильчинская К.С.                                                                                                                        | 33 |

Приложение №4  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарный учебный график начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

**Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2020г. по 27 мая 2021г.**

| <b>1 классы – 33 недели</b> |                 | <b>2 – 4 классы – 34 недели</b> |                 |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 четверть                  | 7 недель 6 дней | 1 четверть                      | 7 недель 6 дней |
| 2 четверть                  | 8 недель        | 2 четверть                      | 8 недель        |
| 3 четверть                  | 9 недель        | 3 четверть                      | 10 недель       |
| 4 четверть                  | 8 недель 1 день | 4 четверть                      | 8 недель 1 день |

1 – 4 классы                      с 02 сентября 2019 г. по 25 мая 2020 г.

| КАНИКУЛЫ                                 |         |                         | Начало учебных занятий |
|------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 2-4 классы – 30 дней, 1 классы – 36 дней |         |                         |                        |
| Осенние                                  | 7 дней  | 26.10.2020 – 01.11.2020 | 02.11.2020             |
| Зимние                                   | 14 дней | 28.12.2020 – 10.01.2021 | 11.01.2021             |
| Дополнительные для учащихся 1 классов    | 7 дней  | 08.02.2021– 14.02.2021  | 15.02.2021             |
| Весенние                                 | 9 дней  | 22.03.2021 – 30.03.2021 | 31.03.2021             |
| Общая продолжительность каникул:         |         |                         |                        |
| 1 классы -37 дней                        |         |                         |                        |
| 2-4 классы- 30 дней                      |         |                         |                        |

Приложение №5  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Дополнения в текст ООП ООО**

| № раздела | Название раздела/под-раздела | Вносимые изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Содержание</b>            | <p>1.Дополнить п. 1.2.5 «Предметные результаты» следующим абзацем:<br/>«п.1.2.5.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p> <p>2.Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» следующим абзацем:<br/>«п.2.2.2.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | <b>Целевой раздел</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | 1.1.Пояснительная записка    | 1.абзац 1 дополнить ссылкой на следующий нормативный документ:<br>Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Рекомендации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                              | <p>2.Дополнить п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» абзацем следующего содержания:<br/>«п.1.2.5.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»:</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование технологической культуры и культуры труда;</li> <li>● формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;</li> <li>● адаптивность к изменению технологического уклада;</li> <li>● осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>● овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);</li> <li>● применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;</li> <li>● формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);</li> <li>● формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.</li> </ul> <p>При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).</p> <p><b>Результаты, заявленные образовательной программой «Технология», по блокам содержания</b></p> <p><b>Современные технологии и перспективы их развития</b><br/> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;</li> <li>● производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;</i></li> <li>● <i>осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.</i></li> </ul> <p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b><br/> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</li> <li>● определять цели проектирования субъективно нового</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>продукта или технологического решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;</li> <li>● планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;</li> <li>● применять базовые принципы управления проектами;</li> <li>● следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</li> <li>● оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;</li> <li>● прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;</li> <li>● в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</li> <li>● проводить оценку и испытание полученного продукта;</li> <li>● проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</li> <li>● описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;</li> <li>● анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> <li>● применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</li> <li>● проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,</li> <li>○ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,</li> <li>○ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,</li> <li>○ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,</li> <li>○ изготовление информационного продукта по заданному</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>алгоритму в заданной оболочке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),</li> <li>○ разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,</li> <li>○ разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</li> </ul> </li> <li>● проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;</li> <li>● выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;</li> <li>● выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i></li> <li>● <i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;</i></li> <li>● <i>оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.</i></li> </ul> <p><b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;</li> <li>● характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;</li> <li>● разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>● анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;</li> <li>● анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;</i></li> <li>● <i>характеризовать группы предприятий региона проживания;</i></li> <li>● <i>получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире,</i></li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.</i></p> <p><b>По годам обучения результаты структурированы и конкретизированы следующим образом, результаты разбиты на подблоки: культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).</b></p> <p><b>5 класс</b><br/>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><b><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</li> <li>● владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;</li> <li>● использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);</li> <li>● разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;</li> <li>● организует и поддерживает порядок на рабочем месте;</li> <li>● применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;</li> <li>● осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;</li> <li>● использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;</li> <li>● осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;</li> <li>● осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;</li> <li>● читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;</li> <li>● читает элементарные эскизы, схемы;</li> <li>● выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;</li> <li>● характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);</li> <li>● характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);</li> <li>● применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);</li> <li>● выполняет разметку плоского изделия на заготовке;</li> <li>● осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;</li> <li>● конструирует модель по заданному прототипу;</li> <li>● строит простые механизмы;</li> <li>● имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;</li> <li>● получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;</li> <li>● классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.</li> </ul> <p><b><i>Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.</li> </ul> <p><b>6 класс</b><br/>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><b><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</li> <li>● разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;</li> <li>● характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;</li> <li>● может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;</li> <li>● применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● читает элементарные чертежи;</li> <li>● выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;</li> <li>● анализирует формообразование промышленных изделий;</li> <li>● выполняет базовые операции редактора компьютерного</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);</li> <li>● характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;</li> <li>● получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);</li> <li>● получил опыт соединения деталей методом пайки;</li> <li>● получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;</li> <li>● проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;</li> <li>● строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;</li> <li>● получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);</li> <li>● применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;</li> <li>● может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;</li> <li>● проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;</li> <li>● характеризует свойства металлических конструкционных материалов;</li> <li>● характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);</li> <li>● характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);</li> <li>● применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;</li> <li>● имеет опыт подготовки деталей под окраску.</li> </ul> <p><b><i>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;</li> <li>● может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;</li> <li>● умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;</li> <li>● получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.</li> </ul> <p><b>7 класс</b><br/>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><b><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</li> <li>разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;</li> <li>разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;</li> <li>следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</li> <li>получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;</li> <li>выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;</li> <li>характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;</li> <li>может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);</li> <li>может охарактеризовать основы рационального питания.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет элементарные технологические расчеты;</li> <li>называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;</li> <li>получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;</li> <li>создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);</li> <li>анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;</li> <li>использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;</li> <li>выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;</li> <li>применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;</li> <li>может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;</li> <li>● конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;</li> <li>● знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;</li> <li>● характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);</li> <li>● применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;</li> <li>● характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;</li> <li>● характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;</li> <li>● имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;</li> <li>● характеризует основные технологии производства продуктов питания;</li> <li>● получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.</li> </ul> <p><b><i>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;</li> <li>● самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;</li> <li>● использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;</li> <li>● получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.</li> </ul> <p><b>8 класс</b><br/>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><b><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;</li> <li>● разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;</li> <li>● называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;</li> <li>● называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;</li> <li>● объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;</li> <li>● получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;</li> <li>● получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;</li> <li>● перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;</li> <li>● описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;</li> <li>● составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;</li> <li>● создает модель, адекватную практической задаче;</li> <li>● проводит оценку и испытание полученного продукта;</li> <li>● осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>● производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;</li> <li>● производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;</li> <li>● производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;</li> <li>● различает типы автоматических и автоматизированных систем;</li> <li>● получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;</li> <li>● объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;</li> <li>● объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;</li> <li>● применяет навыки алгоритмизации и программирования в</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;</li> <li>● характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);</li> <li>● характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;</li> <li>● отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;</li> <li>● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;</li> <li>● характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;</li> <li>● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);</li> <li>● объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;</li> <li>● приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;</li> <li>● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);</li> <li>● характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.</li> </ul> <p><b><i>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;</li> <li>● получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;</li> <li>● имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><b><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;</li> <li>• получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;</li> <li>• получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;</li> <li>• анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;</li> <li>• имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Предметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> <li>• оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;</li> <li>• в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.</li> </ul> <p><b><i>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;</li> <li>• получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;</li> <li>• имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);</li> <li>• имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.</li> </ul> |
| 2 | Содержательный раздел |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 2.2.Програм           | Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мы учебных предметов, курсов. | <p>основного общего образования» абзацем следующего содержания:</p> <p>«п.2.2.2.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p> <p><b>Содержание программы учебного предмета «Технология» .</b></p> <p><b>Цели и задачи технологического образования</b></p> <p>Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.</p> <p>Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления («потребность — цель — способ — результат») позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о формировании стратегии собственного профессионального саморазвития. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.</p> <p>Проектно-технологическое мышление может развиваться только</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и командной работы. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в том числе в отношении профессионального самоопределения.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах, 1 час — в 9 классе.</p> <p>Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога должно быть направлено на отход от формы прямого руководства к форме консультационного сопровождения и педагогического наблюдения за деятельностью с последующей рефлексией. Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение педагога в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.</p> <p>Подразумевается и значительная внеурочная активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией;</li> <li>• с проектной деятельностью;</li> <li>• с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования,</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>или в целом продолжительных временных периодов на реализацию.</p> <p>Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» — это экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающихся, актуального на момент прохождения курса.</p> <p>Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.</p> <p>В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.</p> <p>Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.</p> <p>Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.</p> <p>Модуль «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» включает в себя содержание, посвященное изучению</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.</p> <p>Модуль «Робототехника» включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.</p> <p>Модуль «Автоматизированные системы» направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.</p> <p>Модуль «Производство и технологии» включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Дополнительные модули, описывающие технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, в том числе «Растениеводство» и «Животноводство».</p> <p>При этом с целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа должна отражать три блока содержания: «Технология», «Культура» и «Личностное развитие».</p> <p>Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.</p> <p>Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках разработки технологических решений, изучения и применения навыков использования средств технологического оснащения, а также специального и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Содержание второго блока организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, разработка документации, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).</p> <p>Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Второй блок реализуется в следующих организационных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности — в рамках урочной деятельности;</li> <li>• практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах моделирования, программирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;</li> <li>• проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях и сфере услуг конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.</p> <p>Содержание третьего блока организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и/или в оперировании с определенными объектами воздействия.</p> <p>Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом — от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройству отношений работника и работодателя.</p> <p><b>Современные технологии и перспективы их развития</b></p> <p>Развитие технологий. Понятие «технологии». Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.</p> <p>История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.</p> <p>Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.</p> <p>Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.</p> <p>Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</p> <p>Материалы, изменившие мир. Технологии получения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>материалов. Современные материалы: multifunctional материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.</p> <p>Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.</p> <p>Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.</p> <p>Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.</p> <p>Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).</p> <p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b></p> <p>Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.</p> <p>Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.</p> <p>Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.</p> <p>Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.</p> <p>Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. <i>Робототехника и среда конструирования.</i></p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>простых систем с обратной связью.</p> <p><i>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</i></p> <p>Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).</p> <p>Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.</p> <p>Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.</p> <p>Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.</p> <p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.</p> <p>Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).</p> <p>Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации.</p> <p><b>Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</b></p> <p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.</p> <p>Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры</i>. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.»</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение №6  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам  
по учебным предметам уровня основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

| <b>Название рабочей программы</b>                                                                 | <b>Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс</b> | <b>Составитель</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Рабочая программа по русскому языку                                                               | КТП, 5а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 5б класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 5в класс                                                    | Кабалина А.А.      |
|                                                                                                   | КТП, 6а класс                                                    | Васильева Т.А.     |
|                                                                                                   | КТП, 6б класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 6в класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 7а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 7б класс                                                    | Васильева Т.А.     |
|                                                                                                   | КТП, 8а класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 8б класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 8в класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 9а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 9б класс                                                    | Кабалина А.А.      |
| Рабочая программа по родной литературе (русской)<br>Рабочая программа по родному языку (русскому) | КТП, 5а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 5б класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 5в класс                                                    | Кабалина А.А.      |
|                                                                                                   | КТП, 6а класс                                                    | Васильева Т.А.     |
|                                                                                                   | КТП, 6б класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 6в класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 7а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 7б класс                                                    | Васильева Т.А.     |
|                                                                                                   | КТП, 8а класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 8б класс                                                    | Скороходова Т.Н    |
|                                                                                                   | КТП, 8в класс                                                    | Комиссарова И.Ю.   |
|                                                                                                   | КТП, 9а класс                                                    | Латунова Е.Р.      |
|                                                                                                   | КТП, 9б класс                                                    | Кабалина А.А.      |
| Рабочая программа по                                                                              | КТП, 6а класс                                                    | Васильева Т.А.     |

|                                                                     |               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| литературе                                                          | КТП, 6б класс | Скороходова Т.Н                 |
|                                                                     | КТП, 6в класс | Скороходова Т.Н                 |
|                                                                     | КТП, 7а класс | Латунова Е.Р.                   |
|                                                                     | КТП, 7б класс | Васильева Т.А.                  |
|                                                                     | КТП, 8а класс | Скороходова Т.Н                 |
|                                                                     | КТП, 8б класс | Скороходова Т.Н                 |
|                                                                     | КТП, 8в класс | Комиссарова И.Ю.                |
|                                                                     | КТП, 9а класс | Латунова Е.Р.                   |
|                                                                     | КТП, 9б класс | Кабалина А.А.                   |
| Рабочая программа по<br>иностранному языку<br>(английскому)         | КТП, 5а класс | Лемисева Л.М., Бахтина О.Ю.     |
|                                                                     | КТП, 5б класс | Лемисева Л.М., Кузнецова А.А.   |
|                                                                     | КТП, 5в класс | Смирнова А.А., Зуева А.В.       |
|                                                                     | КТП, 6а класс | Лемисева Л.М., Бабаян Ю.Ю.      |
|                                                                     | КТП, 6б класс | Кузнецова А.А., Бахтина О.Ю.    |
|                                                                     | КТП, 6в класс | Кузьминова И.В., Кузнецова А.А. |
|                                                                     | КТП, 7а класс | Лемисева Л.М., Смирнова А.А.    |
|                                                                     | КТП, 7б класс | Кузьминова И.В., Кузнецова А.А. |
|                                                                     | КТП, 8а класс | Лемисева Л.М., Бабаян Ю.Ю.      |
|                                                                     | КТП, 8б класс | Бахтина О.Ю.                    |
|                                                                     | КТП, 8в класс |                                 |
|                                                                     | КТП, 9а класс | Кузьминова И.В., Бабаян Ю.Ю.    |
|                                                                     | КТП, 9б класс | Смирнова А.А.                   |
| Рабочая программа по<br>иностранному<br>языку(немецкому)            | КТП, 8б класс | Трунова А.В.                    |
|                                                                     | КТП, 8в класс | Зуева А.В.                      |
|                                                                     | КТП, 9б класс | Трунова А.В.                    |
| Рабочая программа по<br>второму иностранному языку<br>(английскому) | КТП, 8б класс | Бабаян Ю.Ю.                     |
|                                                                     | КТП, 8в класс | Бахтина О.Ю.                    |
|                                                                     | КТП, 9б класс | Кузьминова И.В.                 |
| Рабочая программа по<br>второму иностранному<br>языку(немецкому)    | КТП, 5а класс | Трунова А.В., Зуева А.В.        |
|                                                                     | КТП, 5б класс | Зуева А.В., Смирнова А.А.       |
|                                                                     | КТП, 5в класс | Зуева А.В., Смирнова А.А.       |
|                                                                     | КТП, 6а класс | Трунова А.В., Зуева А.В.        |
|                                                                     | КТП, 6б класс |                                 |
|                                                                     | КТП, 6в класс |                                 |
|                                                                     | КТП, 7а класс | Трунова А.В., Смирнова А.А.     |
|                                                                     | КТП, 7б класс | Трунова А.В., Кузнецова А.А.    |
|                                                                     | КТП, 8а класс | Трунова А.В., Смирнова А.А.     |
|                                                                     | КТП, 8б класс | Смирнова А.А.                   |
|                                                                     | КТП, 8в класс | Трунова А.В.                    |
|                                                                     | КТП, 9а класс | Трунова А.В., Зуева А.В.        |
|                                                                     | КТП, 9б класс | Трунова А.В.                    |
| Рабочая программа по<br>математике                                  | КТП, 5а класс | Потапова И.А                    |
|                                                                     | КТП, 5б класс | Квятосинская Т.В.               |
|                                                                     | КТП, 5в класс | Квятосинская Т.В.               |
|                                                                     | КТП, 6а класс | Бочарова З.А.                   |

|                                                       |               |                   |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
|                                                       | КТП, 6б класс | Сидорина И.В.     |
|                                                       | КТП, 6в класс | Квятосинская Т.В. |
|                                                       | КТП, 7а класс | Потапова И.А      |
|                                                       | КТП, 7б класс | Бочарова З.А.     |
|                                                       | КТП, 8а класс | Сидорина И.В.     |
|                                                       | КТП, 8б класс | Бочарова З.А.     |
|                                                       | КТП, 8в класс | Квятосинская Т.В. |
|                                                       | КТП, 9а класс | Бочарова З.А.     |
|                                                       | КТП, 9б класс | Потапова И.А      |
| Рабочая программа по информатике                      | КТП, 7а класс | Потапова И.А      |
|                                                       | КТП, 7б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8а класс |                   |
|                                                       | КТП, 8б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8в класс |                   |
|                                                       | КТП, 9а класс |                   |
|                                                       | КТП, 9б класс |                   |
| Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории | КТП, 5а класс | Черновол И.А.     |
|                                                       | КТП, 5б класс |                   |
|                                                       | КТП, 5в класс |                   |
|                                                       | КТП, 6а класс |                   |
|                                                       | КТП, 6б класс |                   |
|                                                       | КТП, 6в класс |                   |
|                                                       | КТП, 7а класс | Глухова Н.И.      |
|                                                       | КТП, 7б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8а класс |                   |
|                                                       | КТП, 8б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8в класс |                   |
|                                                       | КТП, 9а класс |                   |
|                                                       | КТП, 9б класс | Черновол И.А.     |
| Рабочая программа по обществознанию                   | КТП, 6а класс | Черновол И.А.     |
|                                                       | КТП, 6б класс |                   |
|                                                       | КТП, 6в класс |                   |
|                                                       | КТП, 7а класс | Глухова Н.И.      |
|                                                       | КТП, 7б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8а класс |                   |
|                                                       | КТП, 8б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8в класс |                   |
|                                                       | КТП, 9а класс |                   |
|                                                       | КТП, 9б класс | Черновол И.А.     |
| Рабочая программа по географии                        | КТП, 5а класс | Удодова З.Ю.      |
|                                                       | КТП, 5б класс |                   |
|                                                       | КТП, 5в класс |                   |
|                                                       | КТП, 6а класс |                   |
|                                                       | КТП, 6б класс |                   |
|                                                       | КТП, 6в класс |                   |
|                                                       | КТП, 7а класс |                   |
|                                                       | КТП, 7б класс |                   |
|                                                       | КТП, 8а класс |                   |
|                                                       | КТП, 8б класс |                   |

|                                                 |               |                 |
|-------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |
|                                                 | КТП, 9а класс |                 |
|                                                 | КТП, 9б класс |                 |
| Рабочая программа по физике                     | КТП, 7а класс | Гурова И.М.     |
|                                                 | КТП, 7б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8а класс |                 |
|                                                 | КТП, 8б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |
|                                                 | КТП, 9а класс |                 |
|                                                 | КТП, 9б класс |                 |
| Рабочая программа по химии                      | КТП, 8а класс | Бочкова О.Г.    |
|                                                 | КТП, 8б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |
|                                                 | КТП, 9а класс |                 |
|                                                 | КТП, 9б класс |                 |
| Рабочая программа по биологии                   | КТП, 5а класс | Бочкова О.Г.    |
|                                                 | КТП, 5б класс |                 |
|                                                 | КТП, 5в класс |                 |
|                                                 | КТП, 6а класс | Романенко Т.М.  |
|                                                 | КТП, 6б класс |                 |
|                                                 | КТП, 6в класс | Бочкова О.Г.    |
|                                                 | КТП, 7а класс | Романенко Т.М.  |
|                                                 | КТП, 7б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8а класс |                 |
|                                                 | КТП, 8б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |
|                                                 | КТП, 9а класс |                 |
|                                                 | КТП, 9б класс |                 |
| Рабочая программа по музыке                     | КТП, 5а класс | Герасимова И.Е. |
|                                                 | КТП, 5б класс |                 |
|                                                 | КТП, 5в класс |                 |
|                                                 | КТП, 6а класс |                 |
|                                                 | КТП, 6б класс |                 |
|                                                 | КТП, 6в класс |                 |
|                                                 | КТП, 7а класс |                 |
|                                                 | КТП, 7б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8а класс |                 |
|                                                 | КТП, 8б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |
| Рабочая программа по изобразительному искусству | КТП, 5а класс | Паршина Р.Р.    |
|                                                 | КТП, 5б класс |                 |
|                                                 | КТП, 5в класс |                 |
|                                                 | КТП, 6а класс |                 |
|                                                 | КТП, 6б класс |                 |
|                                                 | КТП, 6в класс |                 |
|                                                 | КТП, 7а класс |                 |
|                                                 | КТП, 7б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8а класс |                 |
|                                                 | КТП, 8б класс |                 |
|                                                 | КТП, 8в класс |                 |

|                                          |               |                            |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| Рабочая программа по технологии          | КТП, 6а класс | Паршина Р.Р., Еремина Т.Ю. |
|                                          | КТП, 6б класс |                            |
|                                          | КТП, 6в класс |                            |
|                                          | КТП, 7а класс |                            |
|                                          | КТП, 7б класс |                            |
|                                          | КТП, 8а класс |                            |
|                                          | КТП, 8б класс |                            |
|                                          | КТП, 8в класс |                            |
| Рабочая программа по физической культуре | КТП, 5а класс | Утученкова А.М.            |
|                                          | КТП, 5б класс | Темченко В.Н.              |
|                                          | КТП, 5в класс | Утученкова А.М.            |
|                                          | КТП, 6а класс | Темченко В.Н.              |
|                                          | КТП, 6б класс | Утученкова А.М.            |
|                                          | КТП, 6в класс |                            |
|                                          | КТП, 7а класс |                            |
|                                          | КТП, 7б класс | Темченко В.Н.              |
|                                          | КТП, 8а класс |                            |
|                                          | КТП, 8б класс | Утученкова А.М.            |
|                                          | КТП, 8в класс |                            |
|                                          | КТП, 9а класс |                            |
|                                          | КТП, 9б класс | Темченко В.Н.              |
| Рабочая программа по ОБЖ                 | КТП, 8а класс | Гологанова Л.Г.            |
|                                          | КТП, 8б класс |                            |
|                                          | КТП, 8в класс |                            |
|                                          | КТП, 9а класс |                            |
|                                          | КТП, 9б класс |                            |

Приложение №7  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Учебный план основного общего образования МОУ гимназии №15  
на 2020-2021 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (МОУ гимназия №15) (далее-учебный план) на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями );
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ( с изменениями от 17.07.02015г),
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15.

При разработке учебного плана учтены требования:

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510,
- письма комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. №И-08/1426,
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109),

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/20).

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ гимназии №15.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

-Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности, билеты, беседы, собеседования и другое.

-Сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части и всего объема учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием. Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, комплекс заданий стандартизированной формы, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (компьютерное тестирование), защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования по учебным четвертям.

### **Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах**

| Предметные области              | Учебные предметы                                                                              | 5-9 классы                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i>       |                                                                                               |                                            |
| Русский язык и литература       | Русский язык 5-8 кл                                                                           | Диктант с грамматическим заданием          |
|                                 | Русский язык 9 кл                                                                             | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                 | Литература                                                                                    | Тестовая работа                            |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                                                         | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                 | Родная литература (русская)                                                                   | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Иностранные языки               | Иностранный язык(английский/английский )                                                      | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                 | Иностранный язык (английский/немецкий)                                                        |                                            |
|                                 | Второй иностранный язык (немецкий/немецкий)<br>Второй иностранный язык (немецкий/ английский) | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика        | Математика                                                                                    | Контрольная работа                         |
|                                 | Информатика                                                                                   | Комплекс заданий стандартизированной формы |

|                                                                 |                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Общественные науки                                              | История России. Всеобщая история | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | Обществознание                   | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | География                        | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                           | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | Химия                            | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | Биология                         | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Искусство                                                       | Музыка                           | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | Изобразительное искусство        | Практическая работа                        |
| Технология                                                      | Технология                       | Практическая работа                        |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура              | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                 | ОБЖ                              | Тестовая работа                            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                  |                                            |
| Основы финансовой грамотности                                   |                                  | Творческий групповой/индивидуальный проект |
| Наглядная геометрия                                             |                                  | Творческий групповой/индивидуальный проект |
| Трудные вопросы пунктуации                                      |                                  | Творческий групповой/индивидуальный проект |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**В адаптационный период учащихся 5-х классов** при реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются единые требования к организации урока, оцениванию ответов учащихся, что позволяет осуществлять преемственность в обучении на уровне начального и основного общего образования.

**Продолжительность урока** составляет (академический час) в 5-9 классах-40 минут.

**Объем домашних заданий** по всем предметам планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе -2 часа, в 6-8 классах -2,5 часа, в 9 классе-3,5 часа.

### **Особенности учебного плана ООО**

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное,

социальное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов гимназии и реализуется в 2020-2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности используются возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует минимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9-х классов.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета в учебном плане уровня основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, примерными программами по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также общеобразовательными программами базового и углубленного уровня изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к шестидневному режиму работы образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает стратегии развития гимназии, обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для:

- реализации учебных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне;
- введения учебных курсов (элективных курсов, практикумов), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся.

Структура, содержание и организация образовательного процесса гимназии учитывают интересы, склонности и способности учащихся. Изучение предметов гуманитарной направленности на углубленном уровне отвечает индивидуальным образовательным запросам учащихся, требованиям основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15.

В учебном плане основного общего образования набор предметных областей и номенклатура учебных предметов представлены необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, по запросу родителей (законных представителей) в 5-9-х классах изучается учебный предмет «Второй иностранный язык»

При изучении учебного предмета «Математика» в 7-9 классах при распределении часов соблюдается установленная пропорция часов, необходимая для освоения образовательных модулей «Алгебра» и «Геометрия» (3 часа и 2 часа соответственно).

В 5-х классах предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через включение отдельных тем в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание».

В 6-х классах рабочие программы по учебным предметам «География», «Биология» скорректированы для изучения учащимися географического краеведческого модуля «Практикум», курса «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области».

В целях формирования финансовой грамотности учащихся содержание учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Английский язык» дополнено содержанием тем, способствующих формированию у учащихся компетенций в области бюджета и финансов.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 5-9 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

В целях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109), в связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/20) в гимназии в 2020-2021 учебном году с 5 класса начинается реализация обновленной программы по учебному предмету «технология», разработанной на уровень основного общего образования (5-9 класс).

С целью создания условий для реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» для достижения целевого показателя «Возможность для обучающихся образовательных учреждений изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, включающих учебные предметы: астрономия, химия, биология, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, гимназией заключен договор с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» ( детский технопарк «Кванториум ПолиТех» в структуре ГБУ ДО ВСДЮТ и Э).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах осуществляется деление классов на группы, по предмету «Технология» - в 6-8 классах.

Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 в 6а, 8а, 9а классах третий час физкультуры организуется в рамках внеурочной деятельности учащихся. 1 час учебного предмета «Физическая культура» передан для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются по 17 часов в год на каждый предмет с чередованием недель.

Для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ☐ для реализации учебных предметов на углубленном уровне:
  - «Иностранный язык (английский язык)» – по 68 часов в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах,
  - «Русский язык» – по 34 часа в 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 8в, 9б классах;
- ☐ для реализации программ учебных предметов, обязательных для изучения учащимися:
  - «Родной язык (русский)» - по 17 часов в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 8в, 9б классах,
  - «Родная литература (русская)» - по 17 часов в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 8в, 9б классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 5б, 5в, 7б классов представлена в соответствии с образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) –практикумами, элективными курсами:

в 5б, 5в классах- элективным курсом «Основы финансовой грамотности» (по 34 часа);  
в 7б классе – элективными курсами «Наглядная геометрия» (17 часов), «Трудные вопросы пунктуации» (17 часов).

Учебный план основного общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ гимназии №15 и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на развитие, личностный рост учащихся, достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования используются образовательными программы, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для реализации учебного плана, основной образовательной программы основного общего образования используются возможности дистанционных образовательных

технологий, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ Яндекс. Учебник, Учи.ру и др.

Годовые и недельные учебные планы для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год обеспечивают реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план финансируется на основе стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Продолжительность учебного года 5-9 классах - 34 учебные недели.



**Учебный план уровня основного общего образования (5-7-е классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы                            | Классы/количество часов в год |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Итого        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
|                                                                 |                                             | 5а                            | 5б                   | 5в                   | 6а                   | 6б                   | 6в                   | 7а                   | 7б                   |              |
|                                                                 | <i>Обязательная часть</i>                   |                               |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                | 170                           | 204                  | 204                  | 204                  | 238                  | 238                  | 136                  | 170                  | <b>1564</b>  |
|                                                                 | Литература                                  | 102                           | 102                  | 102                  | 102                  | 102                  | 102                  | 68                   | 68                   | <b>748</b>   |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)                       | 17                            | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | <b>136</b>   |
|                                                                 | Родная литература (русская)                 | 17                            | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | <b>136</b>   |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык(английский/английский)     | 170/170                       | 102/102              | 102/102              | 170/170              | 102/102              | 102/102              | 170/170              | 102/102              | <b>2040</b>  |
|                                                                 | Второй иностранный язык (немецкий/немецкий) | 68/68                         | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | <b>1088</b>  |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 170                           | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | <b>1360</b>  |
|                                                                 | Информатика                                 |                               |                      |                      |                      |                      |                      | 34                   | 34                   | <b>68</b>    |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история            | 68                            | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | <b>544</b>   |
|                                                                 | Обществознание                              |                               |                      |                      | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>170</b>   |
|                                                                 | География                                   | 34                            | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 68                   | 68                   | <b>340</b>   |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                      |                               |                      |                      |                      |                      |                      | 68                   | 68                   | <b>136</b>   |
|                                                                 | Биология                                    | 34                            | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>272</b>   |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 34                            | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>272</b>   |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 34                            | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>272</b>   |
| Технология                                                      | Технология                                  | 68                            | 68                   | 68                   | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | <b>884</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                         | 102                           | 102                  | 102                  | 68                   | 102                  | 102                  | 102                  | 102                  | <b>782</b>   |
| <b>Итого</b>                                                    |                                             | <b>1088<br/>(32)</b>          | <b>1054<br/>(31)</b> | <b>1054<br/>(31)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1190<br/>(35)</b> | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>10812</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                             | <b>0</b>                      | <b>34</b>            | <b>34</b>            | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>34</b>            | <b>102</b>   |
| Основы финансовой грамотности                                   |                                             |                               | 34                   | 34                   |                      |                      |                      |                      |                      | 68           |
| Наглядная геометрия                                             |                                             |                               |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 17                   | 17           |
| Трудные вопросы пунктуации                                      |                                             |                               |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 17                   | 17           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                             | <b>1088<br/>(32)</b>          | <b>1088<br/>(32)</b> | <b>1088<br/>(32)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1190<br/>(35)</b> | <b>1190<br/>(35)</b> | <b>10914</b> |

**Учебный план уровня основного общего образования (8-9-е классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы                                                                                           |                      |                      |                      |                      |                      | Итого                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------|
|                                                                 | <i>Обязательная часть</i>                                                                                  | <b>8а</b>            | <b>8б</b>            | <b>8в</b>            | <b>9а</b>            | <b>9б</b>            |                                        |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык (базовый)/русский язык(углубленный)                                                           | 102                  | 136                  | 136                  | 102/136              | 136                  | <b>748</b>                             |
|                                                                 | Литература                                                                                                 | 68                   | 68                   | 68                   | 102                  | 102                  | <b>408</b>                             |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)                                                                                      | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | <b>85</b>                              |
|                                                                 | Родная литература (русская)                                                                                | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | 17                   | <b>85</b>                              |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык<br>(Английский/английский/английский)<br>(Английский/английский)<br>(Английский/немецкий) | 170/170              | 102/102              | 102/102              | 170/170/102          | 102/102              | <b>442</b><br><b>544</b><br><b>408</b> |
|                                                                 | Второй иностранный язык<br>(Немецкий/немецкий)<br>(Немецкий/английский)                                    | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | 68/68                | <b>408</b><br><b>272</b>               |
|                                                                 | Математика                                                                                                 | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | <b>850</b>                             |
|                                                                 | Информатика                                                                                                | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>170</b>                             |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история                                                                           | 68                   | 68                   | 68                   | 102                  | 102                  | <b>408</b>                             |
|                                                                 | Обществознание                                                                                             | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>170</b>                             |
|                                                                 | География                                                                                                  | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | <b>340</b>                             |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                                                                                     | 68                   | 68                   | 68                   | 102                  | 102                  | <b>408</b>                             |
|                                                                 | Химия                                                                                                      | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | <b>340</b>                             |
|                                                                 | Биология                                                                                                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | 68                   | <b>340</b>                             |
| Искусство                                                       | Музыка                                                                                                     | 34                   | 34                   | 34                   |                      |                      | <b>102</b>                             |
|                                                                 | Изобразительное искусство                                                                                  | 34                   | 34                   | 34                   |                      |                      | <b>102</b>                             |
| Технология                                                      | Технология                                                                                                 | 34/34                | 34/34                | 34/34                |                      |                      | <b>204</b>                             |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                                                                        | 68                   | 102                  | 102                  | 68                   | 102                  | <b>442</b>                             |
|                                                                 | ОБЖ                                                                                                        | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | 34                   | <b>170</b>                             |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                                                            | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>7446</b>                            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                                                                                            | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                                                                                            | <b>1224</b>          | <b>1224</b>          | <b>1224</b>          | <b>1224</b>          | <b>1224</b>          | <b>7446</b>                            |



«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарный учебный график основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

**Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2020г. по 27 мая 2021г.:**

| <b>5– 9 классы – 34 недели</b> |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 четверть                     | 7 недель 6 дней |
| 2 четверть                     | 8 недель        |
| 3 четверть                     | 10 недель       |
| 4 четверть                     | 8 недель 1 день |

| КАНИКУЛЫ             |         |                         | Начало учебных<br>занятий |
|----------------------|---------|-------------------------|---------------------------|
| 5-9 классы – 30 дней |         |                         |                           |
| Осенние              | 7 дней  | 26.10.2020 – 01.11.2020 | 02.11.2020                |
| Зимние               | 14 дней | 28.12.2020 – 10.01.2021 | 11.01.2021                |
| Весенние             | 9 дней  | 22.03.2021 – 30.03.2021 | 31.03.2021                |

Приложение №9  
к приказу по МОУ гимназии №15  
от 31.08.2020г №01-10/317

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

| №<br>п/п | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Программы внеурочной<br>деятельности | Форма организации внеурочной<br>деятельности | Категория<br>участников,<br>классы/<br>группы           | Педагоги, реализующие<br>внеурочную деятельность                                                                                                                                                                                        | к-во часов<br>по<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Спортивно-<br>оздоровительн<br>ое         | Мы играем в волейбол                 | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Темченко В.Н.                                                                                                                                                                                                                           | 34                            |
| 2        |                                           | Мы играем в волейбол                 | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Утченкова А.М.                                                                                                                                                                                                                          | 34                            |
| 3        |                                           | Мы играем в баскетбол                | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Темченко В.Н.                                                                                                                                                                                                                           | 34                            |
| 4        |                                           | Мы играем в баскетбол                | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Утченкова А.М.                                                                                                                                                                                                                          | 34                            |
| 5        |                                           | Спортивные игры                      | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Темченко В.Н.                                                                                                                                                                                                                           | 34                            |
| 6        |                                           | Спортивные игры                      | Спортивная секция                            | 5-9                                                     | Утченкова А.М.                                                                                                                                                                                                                          | 34                            |
| 7        | Духовно-<br>нравственное                  | Я -гражданин России                  | Система классных часов                       | 5 а, б, в<br>6 а, б, в<br>7 а, б<br>8 а, б, в<br>9 а, б | Латунова Е.Р.,<br>Комиссарова И.Ю.,<br>Зуева А.В.,<br>Паршина Р.Р.<br>Бочкова О.Г.,<br>Скороходова Т.Н.,<br>Смирнова А.А.,<br>Кузнецова А.А.,<br>Глухова Н.И.,<br>Бочарова З.А.,<br>Квятосинская Т.В.,<br>Бабаян Ю.Ю.,<br>Кабалина А.А. | 9                             |

|    |                        |                    |                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | Социальное направление | Школа безопасности | Система классных часов | 5 а, б, в<br>6 а, б, в<br>7 а, б<br>8 а, б, в<br>9 а, б | Латунова Е.Р.,<br>Комиссарова И.Ю.,<br>Зуева А.В.,<br>Паршина Р.Р.<br>Бочкова О.Г.,<br>Скороходова Т.Н.,<br>Смирнова А.А.,<br>Кузнецова А.А.,<br>Глухова Н.И.,<br>Бочарова З.А.,<br>Квятосинская Т.В.,<br>Бабаян Ю.Ю.,<br>Кабалина А.А. | 18 |
| 9  |                        | Школа ЮИД          | Клуб                   | 5-9                                                     | Трунова А.В.                                                                                                                                                                                                                            | 68 |
| 10 |                        | ДЮП                | Кружок                 | 7 б                                                     | Кузнецова А.А.                                                                                                                                                                                                                          | 34 |
| 11 |                        | Я -пятиклассник    | Кружок                 | 5 а,б,в                                                 | Костюк М.В.                                                                                                                                                                                                                             | 17 |
| 12 | Общеинтеллектуальное   | Умники и Умницы    | Научное общество       | 5 а, б, в<br>6 а, б, в<br>7 а, б<br>8 а, б, в<br>9 а, б | Латунова Е.Р.,<br>Комиссарова И.Ю.,<br>Зуева А.В.,<br>Паршина Р.Р.<br>Бочкова О.Г.,<br>Скороходова Т.Н.,<br>Смирнова А.А.,<br>Кузнецова А.А.,<br>Глухова Н.И.,<br>Бочарова З.А.,<br>Квятосинская Т.В.,<br>Бабаян Ю.Ю.,<br>Кабалина А.А. | 17 |
| 13 | Общекультурное         | Мы любим петь      | Кружок                 | 5 -9                                                    | Герасимова И.Е.                                                                                                                                                                                                                         | 68 |
| 14 |                        | Радуга             | Кружок                 | 5 -9                                                    | Паршина Р.Р.                                                                                                                                                                                                                            | 34 |



«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Дополнения в текст ООП СОО**

| №<br>разде<br>ла | Название<br>раздела/под-<br>раздела | Вносимые изменения и дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>Содержание</b>                   | <p>1.Дополнить п. I.2.3 «Планируемые предметные результаты освоения ООП абзацем :</p> <p>«Родной язык (русский)»</p> <p>2.Дополнить п.П.2 «Примерные программы отдельных учебных предметов» абзацем:</p> <p>«Родной язык (русский)»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                  | <b>Целевой раздел</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  |                                     | <p>1.Дополнить п. I.2.3 «Планируемые предметные результаты освоения ООП следующим абзацем:</p> <p>«Родной язык (русский)</p> <p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.</p> <p>Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>Обучение русскому родному языку совершенствует</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».</p> <p>В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p> <p>Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.</p> <p>Блок <b>«Культура речи»</b> ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.</p> <p>В блоке <b>«Речь. Речевая деятельность. Текст»</b> представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Планируемые предметные результаты</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>— использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;</li> <li>— создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li> <li>— выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>— подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>— правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</li> <li>— сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;</li> <li>— использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li> <li>— анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</li> <li>— извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>— преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>— выбирать тему, определять цель и подбирать материал для</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>— соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>— оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</li> <li>— использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</i></li> <li>— <i>анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</i></li> <li>— <i>комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</i></li> <li>— <i>отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</i></li> <li>— <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</i></li> <li>— <i>иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</i></li> <li>— <i>выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</i></li> <li>— <i>дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;</i></li> <li>— <i>проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;</i></li> <li>— <i>сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</i></li> <li>— <i>создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;</i></li> <li>— <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;</i></li> <li>— <i>соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</i></li> <li>— <i>соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</i></li> <li>— <i>осуществлять речевой самоконтроль;</i></li> <li>— <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</i></li> <li>— <i>использовать основные нормативные словари и для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</i></li> <li>— <i>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).»</i></li> </ul> |
| 2 | Содержательный раздел  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | П.2. Программы учебных | Дополнить п.П.2 «Программы отдельных учебных предметов» абзацем: «Родной язык (русский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметов,<br>курсов. | <p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p><b>Основные орфоэпические нормы</b> современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.</p> <p>Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.</p> <p><b>Основные лексические нормы</b> современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p>Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.</p> <p><b>Основные грамматические нормы</b> современного русского литературного языка.</p> <p>Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.</p> <p>Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.</p> <p>Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.</p> <p><b>Речевой этикет</b></p> <p>Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p> <p><b>Раздел 2. Речь. Речевая деятельность.</b></p> <p><b>Язык и речь. Виды речевой деятельности</b></p> <p>Понятие речевого (риторического) идеала.</p> <p>Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.</p> <p><b>Текст как единица языка и речи</b></p> <p>Категория монолога и диалога как формы речевого общения.</p> <p>Структура публичного выступления.</p> <p>Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.</p> <p>Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.</p> <p><b>Функциональные разновидности языка</b></p> <p><u>Научный стиль речи.</u> Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.</p> <p><u>Официально-деловой стиль речи.</u> Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Разговорная речь</u>. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.</p> <p><u>Публицистический стиль речи</u>. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.</p> <p><u>Язык художественной литературы</u>. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p><b>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</b> Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.</p> <p><b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</b></p> <p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».</p> <p><b>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка</b></p> <p>Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.</p> <p><b>Речевой этикет</b></p> <p>Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.</p> <p><b>Раздел 2. Речь. Речевая деятельность.</b></p> <p><b>Язык и речь. Виды речевой деятельности</b></p> <p>Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.</p> <p><b>Текст как единица языка и речи</b></p> <p>Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.</p> <p>Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.»</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам  
по учебным предметам 10 -11 класса уровня среднего общего образования  
на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

| <b>Название рабочей программы</b>                             | <b>Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс</b> | <b>Составитель</b>               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Рабочая программа по русскому язык                            | КТП, 10а -11а класс                                              | Кабалина А.А.                    |
| Рабочая программа по литературе                               | КТП, 10а -11а класс                                              | Кабалина А.А.                    |
| Рабочая программа по иностранному языку (английскому)         | КТП, 10а -11а класс                                              | Бабаян Ю.Ю., Бахтина О.Ю.        |
| Рабочая программа по иностранному языку(немецкому)            | КТП, 10а -11а класс                                              | Зуева А.В.                       |
| Рабочая программа по второму иностранному языку (английскому) | КТП, 10а -11а класс                                              | Кузьминова И.В.                  |
| Рабочая программа по математике                               | КТП, 10а -11а класс                                              | Сидорина И.В., Квятосинская Т.В. |
| Рабочая программа по информатике                              | КТП, 10а -11а класс                                              | Потапова И.А                     |
| Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории         | КТП, 10а -11а класс                                              | Глухова Н.И.                     |
| Рабочая программа по обществознанию, экономике, праву         | КТП, 10а -11а класс                                              | Воронина Л.Г.                    |
| Рабочая программа по географии                                | КТП, 10а -11а класс                                              | Удодова З.Ю.                     |
| Рабочая программа по физике                                   | КТП, 10а -11а класс                                              | Гурова И.М.                      |
| Рабочая программа по химии                                    | КТП, 10а -11а класс                                              | Бочкова О.Г.                     |
| Рабочая программа по биологии                                 | КТП, 10а -11а класс                                              | Романенко Т.М.                   |
| Рабочая программа астрономии                                  | КТП, 10а -11а класс                                              | Квятосинская Т.В.                |
| Рабочая программа по индивидуальному проекту                  | КТП, 10а -11а класс                                              | Потапова И.А                     |
| Рабочая программа по физической культуре                      | КТП, 10а -11а класс                                              | Темченко В.Н.                    |
| Рабочая программа по ОБЖ                                      | КТП, 10а -11а класс                                              | Гологанова Л.Г.                  |

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Учебный план на уровне среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района  
Волгограда» на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (МОУ гимназия №15) (далее-учебный план) на 2020-2021 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии №15, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 17.07.2015г),
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ гимназии №15.

При разработке учебного плана учтены требования писем:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510,
- комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. №И-08/1426, других нормативно-правовых документов.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ гимназии №15.

Формами текущего контроля аттестации являются:

-Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности, билеты, беседы, собеседования и другое.

-Сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части и всего объема учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием. Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, комплекс заданий стандартизированной формы, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (компьютерное тестирование), защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования по полугодиям.

#### Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                        | 10-11 классы                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                             |                                         |                                            |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                            | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                       | Литература                              | Сочинение                                  |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (Английский /немецкий) | Комбинированная контрольная работа         |
| Общественные науки                                                    | История                                 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика                                              | Математика                              | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естественные науки                                                    | Астрономия                              | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                     | Тестовая работа                            |
|                                                                       | Физическая культура                     | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                       | Индивидуальный проект                   | Защита проекта                             |
| <b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |                                         |                                            |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                   | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Иностранные языки                                                     | Второй иностранный язык (английский)    | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Общественные науки                                                    | География                               | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                       | Экономика                               | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                       | Право                                   | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|                                                                       | Обществознание                          | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика                                              | Информатика                             | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естественные науки                                                    | Физика                                  | Комплекс заданий стандартизированной формы |

|                              |          |                                                     |
|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                              | Химия    | Комплекс заданий стандартизированной формы          |
|                              | Биология | Комплекс заданий стандартизированной формы          |
| Практикумы, элективные курсы |          | Индивидуальная / групповая исследовательская работа |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятия.

**В адаптационный период учащихся 10 класса** при реализации основной образовательной программы среднего общего образования соблюдаются единые требования к организации урока, оцениванию ответов учащихся, что позволяет осуществлять преемственность в обучении на уровне основного и среднего общего образования.

**Продолжительность урока** составляет (академический час) в 10-11 классах-40 минут.

**Объем домашних заданий** по всем предметам планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

### **Особенности учебного плана СОО**

Основная образовательная программа основного общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ гимназии №15, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов гимназии и реализуется в 2020-2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности используются возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план уровня среднего общего образования МОУ гимназии №15 направлен:

- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;

- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;

- на помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

В качестве результатов образовательной деятельности определена совокупность результатов обучения:

-личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметных, включающих освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

-предметных, включающих освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами, приемами.

Учебный план состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность профессионального самоопределения и личностного роста учащихся.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета основной образовательной программой среднего общего образования МОУ гимназии №15 определяются примерными программами по учебным предметам, а также общеобразовательными программами базового и углубленного уровня изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает стратегии развития гимназии, обеспечивает реализацию образовательной программы и основной образовательной программы среднего общего образования, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов учащихся.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для:

- реализации учебных предметов обязательной части на углубленном уровне;
- введения учебных курсов (элективных курсов, практикумов), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования, структура, содержание и организация образовательного процесса гимназии обеспечивают формирование общих мировоззренческих позиций учащихся, их личностных качеств в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, учитывают интересы, склонности и способности учащихся. Изучение предметов гуманитарной направленности на углубленном уровне отвечает индивидуальным образовательным запросам учащихся, требованиям образовательной программы МОУ гимназии №15. Углубленное обучение на

уровне среднего общего образования выстраивается в соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основным форматом достижения планируемых результатов в МОУ гимназии №15 является индивидуальный учебный план обучающегося, формируемые и реализуемый в порядке, установленном локальным актом «Положение об индивидуальном учебном плане». Обучающиеся на уровне среднего общего образования имеют право на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией, в установленном ею порядке.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода, основан на идее двухуровневого изучения учебных предметов (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представлен вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях в инвариантной части и различным набором элективных курсов и практикумов в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии №15 на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, включают обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их образовательных потребностей. Такой подход позволяет учащимся осуществить выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный план составлен на два учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из востребованной им предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей с учетом возможностей образовательного учреждения и образовательных потребностей конкретного обучающегося:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык» (углубленный уровень).

«Литература» (базовый уровень).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)» (базовый уровень).

«Родная литература (русская)» (базовый уровень).

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)

«Второй иностранный язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);  
«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» (углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень)

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**Для учащихся 10-11 классов обязательными для изучения является учебные предметы:**

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Астрономия»
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Индивидуальный проект».

При изучении учебного предмета «Математика» при распределении часов соблюдается установленная пропорция часов, необходимая для освоения образовательных модулей «Алгебра и начало анализа» и «Геометрия» (3 часа и 2 часа соответственно на базовом уровне; 4 часа и 2 часа соответственно на углубленном уровне).

В учебном плане 10-11 классов учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа рассчитан на изучение учащимися во втором полугодии 10 класса (17 часов) и первом полугодии 11 класса (17 часов).

В целях качественного повышения уровня речевой культуры, формирования коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения, повышения культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа, с 01.09.2020г. учащимися 10 класса был выбран для изучения предмет «Родной язык (русский)», который будет реализовываться в 10 классе в количестве 17 часов в первом полугодии 2020-2021 учебного года и в 11 классе в количестве 17 часов в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Для изучения основ финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебных предметов «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (профильный уровень) скорректированы рабочие программы.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 10-11 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление классов на группы.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Курс «Индивидуальный проект», в

соответствии с требованиями ФГОС СОО, входит в качестве обязательного в каждый индивидуальный учебный план старшего гимназиста.

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся.

Во всех индивидуальных учебных планах, обучающихся учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план среднего общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ гимназии №15 и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на развитие, личностный рост учащихся, достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются образовательными программы, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для реализации учебного плана, основной образовательной программы основного общего образования используются возможности дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ Яндекс. Учебник, Учи.ру и др.

Годовые и недельные учебные планы для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год обеспечивают реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план финансируется на основе и стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

**Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 класс)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»**  
**на 2019-2020, 2020-2021 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                                          | Учебные предметы                                                      | Общее кол-во часов |         | 10 класс<br>кол-во часов в неделю |         | 11а класс<br>кол-во часов в неделю |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
|                                                                             |                                                                       | Базовый            | Углубл. | Базовый                           | Углубл. | Базовый                            | Углубл. |
| Обязательная часть                                                          |                                                                       |                    |         |                                   |         |                                    |         |
| Русский язык и литература                                                   | Русский язык                                                          |                    | 204     |                                   | 102     |                                    | 102     |
|                                                                             | Литература                                                            | 204                |         | 102                               |         | 102                                |         |
| Иностранный язык                                                            | Иностранный язык<br>(английский /английский)                          | 204                | 408     | 102                               | 204     | 102                                | 204     |
| Общественные науки                                                          | История                                                               | 136                |         | 68                                |         | 68                                 |         |
| Математика и информатика                                                    | Математика: алгебра и<br>начала математического<br>анализа, геометрия | 272                | 408     | 136                               | 204     | 136                                | 204     |
| Естественно-научные предметы                                                | Астрономия                                                            | 34                 |         | 17                                |         | 17                                 |         |
| Физическая культура, экология и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | ОБЖ                                                                   | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
|                                                                             | Физическая культура                                                   | 204                |         | 102                               |         | 102                                |         |
|                                                                             | Индивидуальный проект                                                 | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
| Итого                                                                       |                                                                       | 1190               | 1020    | 595                               | 510     | 595                                | 510     |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей              |                                                                       |                    |         |                                   |         |                                    |         |
| Родной язык и родная литература                                             | Родной язык (русский)                                                 | 34                 | -       | 17                                | -       | 17                                 | -       |
|                                                                             | Родная литература (русская)                                           | -                  | -       | -                                 | -       | -                                  | -       |
| Иностранный язык                                                            | Второй иностранный язык<br>(немецкий язык)                            | 136                |         | 68                                |         | 68                                 |         |
| Общественные науки                                                          | География                                                             | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
|                                                                             | Экономика                                                             |                    | 136     |                                   | 68      |                                    | 68      |
|                                                                             | Право                                                                 |                    | 136     |                                   | 68      |                                    | 68      |
|                                                                             | Обществознание                                                        | 136                |         | 68                                |         | 68                                 |         |
| Математика и информатика                                                    | Информатика                                                           | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
| Естественно-научные предметы                                                | Физика                                                                |                    | 340     |                                   | 170     |                                    | 170     |
|                                                                             | Химия                                                                 |                    | 204     |                                   | 102     |                                    | 102     |

|                                                     |           |            |             |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                     | Биология  |            | 204         |            | 102        |            | 102        |
| <b>Итого</b>                                        |           | <b>408</b> | <b>1020</b> | <b>204</b> | <b>510</b> | <b>204</b> | <b>510</b> |
| <b>Дополнительные курсы</b>                         |           |            |             |            |            |            |            |
| <b>Практикумы</b>                                   |           |            |             |            |            |            |            |
| Язык в сфере общения                                | 17        |            | 17          |            |            |            |            |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | 17        |            |             |            | 17         |            |            |
| <b>Элективные курсы</b>                             |           |            |             |            |            |            |            |
| Некоторые главы математики                          | 34        |            | 17          |            | 17         |            |            |
|                                                     | <b>68</b> |            | <b>34</b>   |            | <b>34</b>  |            |            |

**Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 класс)  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021, 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                                          | Учебные предметы                                           | Общее кол-во часов |         | 10 класс<br>кол-во часов в неделю |         | 11а класс<br>кол-во часов в неделю |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
|                                                                             |                                                            | Базовый            | Углубл. | Базовый                           | Углубл. | Базовый                            | Углубл. |
| Обязательная часть                                                          |                                                            |                    |         |                                   |         |                                    |         |
| Русский язык и литература                                                   | Русский язык                                               |                    | 204     |                                   | 102     |                                    | 102     |
|                                                                             | Литература                                                 | 204                |         | 102                               |         | 102                                |         |
| Иностранный язык                                                            | Иностранный язык<br>(английский /английский)<br>(немецкий) | 204<br>204         | 408     | 102<br>102                        | 204     | 102<br>102                         | 204     |
|                                                                             | Общественные науки                                         | История            | 136     |                                   | 68      |                                    | 68      |
| Математика и информатика                                                    | Математика                                                 | 272                | 408     | 136                               | 204     | 136                                | 204     |
| Естественно-научные предметы                                                | Астрономия                                                 | 34                 |         | 17                                |         | 17                                 |         |
| Физическая культура, экология и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | ОБЖ                                                        | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
|                                                                             | Физическая культура                                        | 204                |         | 102                               |         | 102                                |         |
|                                                                             | Индивидуальный проект                                      | 68                 |         | 34                                |         | 34                                 |         |
| Итого                                                                       |                                                            | 1394               | 1020    | 697                               | 510     | 697                                | 510     |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей              |                                                            |                    |         |                                   |         |                                    |         |
| Родной язык и родная литература                                             | Родной язык (русский)                                      | 34                 | -       | 17                                | -       | 17                                 | -       |
| Иностранный язык                                                            | Второй иностранный язык<br>(английский)                    | 136                |         | 68                                |         | 68                                 |         |

|                                                 |                |            |             |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Общественные науки                              | География      | 68         |             | 34         |            | 34         |            |
|                                                 | Экономика      |            | 136         |            | 68         |            | 68         |
|                                                 | Право          |            | 136         |            | 68         |            | 68         |
|                                                 | Обществознание | 136        |             | 68         |            | 68         |            |
| Математика и информатика                        | Информатика    | 68         |             | 34         |            | 34         |            |
| Естественно-научные предметы                    | Физика         |            | 340         |            | 170        |            | 170        |
|                                                 | Химия          |            | 204         |            | 102        |            | 102        |
|                                                 | Биология       |            | 204         |            | 102        |            | 102        |
| <b>Итого</b>                                    |                | <b>442</b> | <b>1020</b> | <b>221</b> | <b>510</b> | <b>221</b> | <b>510</b> |
| <b>Дополнительные курсы</b>                     |                |            |             |            |            |            |            |
| <b>Практикумы</b>                               |                |            |             |            |            |            |            |
| Теория и практика написания итогового сочинения |                | 17         |             |            |            | 17         |            |
| <b>Элективные курсы</b>                         |                |            |             |            |            |            |            |
| Некоторые главы математики                      |                | 17         |             | 17         |            |            |            |
| Решение задач по планиметрии                    |                | 17         |             | 17         |            |            |            |
| Тригонометрические уравнения и неравенства      |                | 17         |             |            |            | 17         |            |
| <b>Итого</b>                                    |                | <b>68</b>  |             | <b>34</b>  |            | <b>34</b>  |            |

Варианты индивидуальных учебных планов учащихся 10 класса на 2020-2021, 2021-2022  
учебные годы

Вариант 1

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                        | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс               |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                    | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                     | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102                  | 102                    | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                   | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                   | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                     | 136                             |
|                                                                       | География                     | Базовый                   | 34                   | 34                     | 68                              |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136                  | 136                    | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                  | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                     | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                     | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                     | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1054<br/>(31)</b> | <b>1054<br/>(31)</b>   | <b>2176<br/>(64)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           |                      | <b>17</b>              | <b>17</b>                       |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                      |                        |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                      | 17                     | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1054<br/>(31)</b> | <b>1071<br/>(31,5)</b> | <b>2125<br/>(62,5)</b>          |

Вариант 2

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                     | Уровень изучения предмета | Количество часов       |                        | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                      |                           | 10 класс               | 11 класс               |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                         | Углубленный               | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Литература                           | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (немецкий)          | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Второй иностранный язык (английский) | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
| Общественные науки                                                    | История                              | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                           | Углубленный               | 204                    | 204                    | 408                             |
|                                                                       | Информатика                          | Базовый                   | 34                     | 34                     | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Физика                               | Углубленный               | 170                    | 170                    | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                           | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                  | Базовый                   | 34                     | 34                     | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                  | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                |                           | 34                     | 34                     | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                      |                           | <b>1054<br/>(31)</b>   | <b>1054<br/>(31)</b>   | <b>2108<br/>(62)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                      |                           | <b>17</b>              | <b>17</b>              | <b>34</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                      |                           |                        |                        |                                 |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                      |                           | 17                     |                        | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                      |                           |                        | 17                     | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                      |                           | <b>1071<br/>(31,5)</b> | <b>1071<br/>(31,5)</b> | <b>2142<br/>(63)</b>            |

Вариант 3

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                     | Уровень изучения предмета | Количество часов |                    | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                      |                           | 10 класс         | 11 класс           |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                         | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Литература                           | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (немецкий)          | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Второй иностранный язык (английский) | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Общественные науки                                                    | История                              | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                           | Углубленный               | 204              | 204                | 408                             |
|                                                                       | Информатика                          | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Физика                               | Углубленный               | 170              | 170                | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                           | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                  | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                  | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                |                           | 34               | 34                 | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                      |                           | <b>1054 (31)</b> | <b>1054 (31)</b>   | <b>2108 (62)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                      |                           | <b>34</b>        | <b>17</b>          | <b>51</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                      |                           |                  |                    |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                                      |                           | 17               |                    | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                      |                           | 17               |                    | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                      |                           |                  | 17                 | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                      |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1071 (31,5)</b> | <b>2159 (63,5)</b>              |

Вариант 4

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136              | 136              | 272                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1054 (31)</b> | <b>1054 (31)</b> | <b>2108 (62)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |

Вариант 5

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Химия                         | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1054 (31)</b> | <b>1054 (31)</b> | <b>2108 (62)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |

Вариант 6

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136              | 136              | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Химия                         | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1054 (31)</b> | <b>1054 (31)</b> | <b>2108 (62)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |

Вариант 7

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов   |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс           | 11 класс         |                                 |
|                                                                       | Русский язык                  | Углубленный               | 102                | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                 | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 204                | 204              | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                 | 68               | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                 | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                 | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                 | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204                | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                 | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                 | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                 | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b>   | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>17</b>          | <b>0</b>         | <b>17</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                    |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17                 |                  | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1105 (32,5)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2183 (64,5)</b>              |

Вариант 8

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов       |                        | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс               | 11 класс               |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                    | 204                    | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                     | 68                     | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204                    | 204                    | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                     | 34                     | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                     | 34                     | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088<br/>(32)</b>   | <b>1088<br/>(32)</b>   | <b>2176<br/>(64)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>17</b>              | <b>17</b>              | <b>34</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                        |                        |                                 |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17                     |                        | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                        | 17                     | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1105<br/>(32,5)</b> | <b>1105<br/>(32,5)</b> | <b>2210<br/>(65)</b>            |

Вариант 9

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                    | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс           |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204                | 408                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Физика                        | Углубленный               | 170              | 170                | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34                 | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b>   | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>17</b>          | <b>51</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                    |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                    | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                    | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17                 | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1105 (32,5)</b> | <b>2227 (65,5)</b>              |

Вариант10

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                    | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс           |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68                 | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204                | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34                 | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b>   | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>17</b>          | <b>51</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                    |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                    | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                    | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17                 | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1105 (32,5)</b> | <b>2297 (65,5)</b>              |

Вариант11

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                  | 204                  | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136                  | 136                  | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                        |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |

Вариант 12

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                     | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                      |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                         | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (немецкий)          | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Второй иностранный язык (английский) | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Общественные науки                                                    | История                              | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                           | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
|                                                                       | Информатика                          | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                             | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Химия                                | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                           | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                  | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                  | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                      |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                      |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                      |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                                      |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                      |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                      |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                                      |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                                      |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                      |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b> | <b>2244 (66)</b>                |

Вариант 13

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                  | 204                  | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136                  | 136                  | 272                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Химия                         | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                        |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |

Вариант 14

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b> | <b>2244 (66)</b>                |

Вариант 15

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | География                     | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136                  | 136                  | 272                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088<br/>(32)</b> | <b>1088<br/>(32)</b> | <b>2176<br/>(64)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>            | <b>34</b>            | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                      |                      |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17                   |                      | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17                   |                      | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                      |                      |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |

Вариант 16

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Физика                        | Углубленный               | 170              | 170              | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b> | <b>2244 (66)</b>                |

Вариант 17

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136              | 136              | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Химия                         | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1088 (32)</b> | <b>1088 (32)</b> | <b>2176 (64)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b> | <b>2244 (66)</b>                |

Вариант 18

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                    | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс           |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204              | 204                | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68                 | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136              | 136                | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34                 | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b>   | <b>2244 (66)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>0</b>         | <b>17</b>          | <b>17</b>                       |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                    |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17                 | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1139 (33,5)</b> | <b>2261 (66,5)</b>              |

Вариант 19

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                  | 204                  | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Базовый                   | 136                  | 136                  | 272                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>0</b>             | <b>34</b>            | <b>34</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                      |                      |                                 |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                      |                      |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>2278<br/>(67)</b>            |

Вариант 20

| Предметные области                                                    | Учебные предметы            | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                             |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                  | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)       | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (немецкий) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                     | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | География                   | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
| Математика и информатика                                              | Математика                  | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
|                                                                       | Информатика                 | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Химия                       | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Физика                      | Углубленный               | 170              | 170              | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                  | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                         | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура         | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект       |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                             |                           | <b>1122 (33)</b> | <b>1122 (33)</b> | <b>2244 (66)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                             |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                             |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                             |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                             |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                             |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                             |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                             |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                             |                           | <b>1156 (34)</b> | <b>1156 (34)</b> | <b>2312 (68)</b>                |

Вариант 21

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                                                | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                                                 |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                                                      | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                                           | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский)                                   | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | География                                                       | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Право                                                           | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                                                  | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Базовый                   | 136                  | 136                  | 272                             |
|                                                                       | Информатика                                                     | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                                                        | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Химия                                                           | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                                                      | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                                             | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                                             | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                                           |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                                                 |                           | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>1122<br/>(33)</b> | <b>2244<br/>(66)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                                                 |                           |                      |                      |                                 |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                                                 |                           |                      |                      |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                                                                 |                           | 17                   |                      | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                                                 |                           | 17                   |                      | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                                                 |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                                                                 |                           |                      |                      |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                                                                 |                           |                      | 17                   | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                                                 |                           | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>2312<br/>(68)</b>            |

Вариант 22

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов     |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс             | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | География                     | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                   | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                   | 68                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204                  | 204                  | 408                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Физика                        | Углубленный               | 170                  | 170                  | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                   | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                   | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                  | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                   | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>2312<br/>(68)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>                        |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>1156<br/>(34)</b> | <b>2312<br/>(68)</b>            |

Вариант 23

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                                                | Уровень изучения предмета | Количество часов |                    | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                                                 |                           | 10 класс         | 11 класс           |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Литература                                                      | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                                           | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (немецкий)                                     | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Второй иностранный язык (английский)                            | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | Базовый                   | 68               | 68                 | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Углубленный               | 204              | 204                | 408                             |
|                                                                       | Информатика                                                     | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Физика                                                          | Углубленный               | 170              | 170                | 340                             |
|                                                                       | Химия                                                           | Углубленный               | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                                                      | Базовый                   | 17               | 17                 | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                                             | Базовый                   | 34               | 34                 | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                                             | Базовый                   | 102              | 102                | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                                           |                           | 34               | 34                 | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                                                 |                           | <b>1156 (34)</b> | <b>1156 (34)</b>   | <b>2312 (68)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                                                 |                           | <b>34</b>        | <b>17</b>          | <b>51</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                                                 |                           |                  |                    |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                                                                 |                           | 17               |                    | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                                                 |                           | 17               |                    | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                                                 |                           |                  | 17                 | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                                                 |                           | <b>1190 (35)</b> | <b>1173 (34,5)</b> | <b>2363 (69,5)</b>              |

Вариант 24

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Химия                         | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1156 (34)</b> | <b>1156 (34)</b> | <b>2312 (68)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1190 (35)</b> | <b>1190 (35)</b> | <b>2380 (70)</b>                |

Вариант 25

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                   | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                                    |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                       | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                         | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)              | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский)      | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Второй иностранный язык (немецкий) | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Общественные науки                                                    | История                            | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                     | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Экономика                          | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                              | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                         | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                           | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура                | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект              |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                                    |                           | <b>1156 (34)</b> | <b>1156 (34)</b> | <b>2312(68)</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                    |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                                    |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                                    |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                                    |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                                    |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                                    |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                                    |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Всего</b>                                                          |                                    |                           | <b>1190 (35)</b> | <b>1190 (35)</b> | <b>2380 (70)</b>                |

Вариант 26

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов |                  | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс         | 11 класс         |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68               | 68               | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68               | 68               | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204              | 204              | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Физика                        | Углубленный               | 170              | 170              | 340                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17               | 17               | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34               | 34               | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102              | 102              | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34               | 34               | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1156 (34)</b> | <b>1156 (34)</b> | <b>2312 (68)</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>34</b>        | <b>34</b>        | <b>68</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Некоторые главы математики                                            |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17               |                  | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                  |                  |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                  | 17               | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1190 (35)</b> | <b>1190 (35)</b> | <b>2380 (70)</b>                |

Вариант 27

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов       |                      | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс               | 11 класс             |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                    | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                    | 102                  | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                     | 17                   | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                    | 204                  | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                     | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                     | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                     | 68                   | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                     | 38                   | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204                    | 204                  | 408                             |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                    | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                     | 17                   | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                     | 34                   | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                    | 102                  | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                     | 34                   | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1190<br/>(35)</b>   | <b>1190<br/>(35)</b> | <b>2380<br/>(70)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>17</b>              | <b>34</b>            | <b>51</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                        |                      |                                 |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17                     |                      | 17                              |
| Тригонометрические уравнения и неравенства                            |                               |                           |                        | 17                   | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                        |                      |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                        | 17                   | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1207<br/>(35,5)</b> | <b>1224<br/>(36)</b> | <b>2431<br/>(71,5)</b>          |

Вариант 28

| Предметные области                                                    | Учебные предметы              | Уровень изучения предмета | Количество часов       |                        | Итого часов за два учебных года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                                       |                               |                           | 10 класс               | 11 класс               |                                 |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                  | Углубленный               | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Литература                    | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский) | Углубленный               | 204                    | 204                    | 408                             |
| Общественные науки                                                    | История                       | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Экономика                     | Углубленный               | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Право                         | Углубленный               | 68                     | 68                     | 136                             |
|                                                                       | Обществознание                | Базовый                   | 68                     | 68                     | 136                             |
| Математика и информатика                                              | Математика                    | Углубленный               | 204                    | 204                    | 408                             |
|                                                                       | Информатика                   | Базовый                   | 34                     | 34                     | 68                              |
| Естественные науки                                                    | Биология                      | Углубленный               | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Астрономия                    | Базовый                   | 17                     | 17                     | 34                              |
| Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           | Базовый                   | 34                     | 34                     | 68                              |
|                                                                       | Физическая культура           | Базовый                   | 102                    | 102                    | 204                             |
|                                                                       | Индивидуальный проект         |                           | 34                     | 34                     | 68                              |
| <b>Итого</b>                                                          |                               |                           | <b>1224<br/>(36)</b>   | <b>1224<br/>(36)</b>   | <b>2448<br/>(72)</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                               |                           | <b>17</b>              | <b>17</b>              | <b>34</b>                       |
| <b>Элективные курсы</b>                                               |                               |                           |                        |                        |                                 |
| Решение задач по планиметрии                                          |                               |                           | 17                     |                        | 17                              |
| <b>Практикум</b>                                                      |                               |                           |                        |                        |                                 |
| Теория и практика написания итогового сочинения                       |                               |                           |                        | 17                     | 17                              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                               |                           | <b>1241<br/>(36,5)</b> | <b>1241<br/>(36,5)</b> | <b>2482<br/>(73)</b>            |

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Календарный учебный график среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

**Продолжительность учебного года– с 01 сентября 2020г. по 27 мая 2021г.:**

| <b>10 – 11 классы – 34 недели</b> |             |                  |  |
|-----------------------------------|-------------|------------------|--|
|                                   | 1 полугодие | 15 недель 6 дней |  |
|                                   | 2 полугодие | 18 недель 1 день |  |

| КАНИКУЛЫ               |         |                         | Начало учебных<br>занятий |
|------------------------|---------|-------------------------|---------------------------|
| 10-11 классы – 30 дней |         |                         |                           |
| Осенние                | 7 дней  | 26.10.2020 – 01.11.2020 | 02.11.2020                |
| Зимние                 | 14 дней | 28.12.2020 – 10.01.2021 | 11.01.2021                |
| Весенние               | 9 дней  | 22.03.2021 – 30.03.2021 | 31.03.2021                |

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

| № п / п | Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Категория участников, классы/ группы | Педагоги, реализующие внеурочную деятельность | к-во часов по программе |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1       | Спортивно-оздоровительное           | Мы играем в волейбол              | Спортивная секция                         | 10 -11                               | Темченко В.Н.                                 | 34                      |
| 2       | Духовно-нравственное                | Я -гражданин России               | Система классных часов                    | 10 а<br>11а                          | Трунова А.В.<br>Сидорина И.В.                 | 9                       |
| 3       | Социальное направление              | Школа безопасности                | Система классных часов                    | 10 а<br>11а                          | Трунова А.В.<br>Сидорина И.В.                 | 18                      |
| 4       |                                     | Школа ЮИД                         | Клуб                                      | 10 -11                               | Трунова А.В.                                  | 68                      |
| 5       | Общеинтеллектуальное                | Умники и Умницы                   | Научное общество                          | 10 а<br>11а                          | Трунова А.В.<br>Сидорина И.В.                 | 17                      |

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные  
программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
и утверждении внесенных изменений и дополнений»

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ гимназии №15  
уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

| Учебный предмет           | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык              | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. М., Вентана - Граф, 2016-2020 год.<br>Иванов С.В. Русский язык. 1 класс. М., Вентана - Граф, 2016-2020 год.<br>Иванов С.В. Русский язык. Ч. 1, 2. 2 класс. М., Вентана - Граф, 2016-2020 год.<br>Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. Ч.1, 2. 3 класс. М., Вентана – Граф, 2015-2020 год.<br>Иванов С.В. и др. Русский язык. Ч.1, 2. 4 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год. |
| Литературное чтение       | Климанова, Горещкий .Литературное чтение. Ч.1, 2. 2 класс. М., Просвещение, 2019-2020 год. 3 класс<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1, 2. 2 класс. М., Вентана – Граф, 2015-2017 год.<br>Ефросинина Л.А., Оморочкова М.И. Литературное чтение. Ч.1, 2. 3 класс. М., Вентана – Граф, 2015-2017 год.<br>Ефросинина Л.А., Оморочкова М.И. Литературное чтение. Ч.1, 2.4 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2019 год.               |
| Математика                | Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н. Математика. Ч.1, 2. 1 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.<br>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.Н. Математика. Ч.1, 2. 2 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.<br>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.Н. Математика. Ч.1, 2. 3 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.<br>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Ч.1, 2. 4 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.                                         |
| Окружающий мир            | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 1 класс.Ч.1,2. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Ч.1, 2. 2 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год..<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Ч.1, 2. 3 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.<br>Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Ч.1, 2. 4 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2020 год.                                                             |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 1 класс. М., Вентана-Граф, 2015-2018 год.<br>Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 2 класс. М., Вентана-Граф, 2015-2018 год..<br>Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 3 класс. М., Вентана-Граф, 2015-2018 год.<br>Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 4 класс. М., Вентана-Граф, 2015-2018 год..            |
| Технология                | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. 1 класс. М., Баласс, 2015-2018 год.<br>Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 2 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2018 год.<br>Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 3 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2018 год<br>Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс. М., Вентана - Граф, 2015-2018 год                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыка                                       | Критская Е.Д. Музыка. 1 класс. М., Просвещение, 2015-2018 год.<br>Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. М., Просвещение, 2015-2018 год.<br>Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. М., Просвещение, 2015-2018 год.<br>Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. М., Просвещение, 2015-2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическая культура                          | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М., Просвещение, 2015-2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Саплина Е.В. <b>Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. М., Астрель, 2019 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Английский язык                              | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 2 класс. М., Просвещение, 2016 -2020 год.<br>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 3 класс. М., Просвещение, 2016-2019 год.<br>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 4 класс. М., Просвещение, 2016 -2019 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Русский язык                                 | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 классы. М., Дрофа, 2016-2018 год.<br>Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 класс. М., Дрофа, 2016-2018 год.<br>Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 класс. М., Дрофа, 2016-2020год.<br>Линдман - Орлова Г.К. Русский язык. Практика. 6 класс.М., Дрофа, 2016-2020 год.<br>Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь. 6 класс. М., Дрофа, 2017 год.<br>Пименова С.Н. Русский язык. Практика. 7 класс. М., Дрофа, 2016-2018 год.<br>Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 класс. М., Дрофа, 2017 год.<br>Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. 8 класс. М., Дрофа, 2016-2020 год.<br>Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 класс. М., Дрофа, 2017 год.<br>Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. 9 класс. М., Дрофа, 2016-2020 год.<br>Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 класс. М., Дрофа, 2017 год. |
| Литература                                   | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М., Просвещение. 2016-2020 г.<br>Полухина В. П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М., Просвещение, 2015-2020 г.<br>Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М., Просвещение, 2015-2020г.<br>Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М., Просвещение, 2015-2020г.<br>Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. М., Просвещение, 2016-2020 год.                                                                                                                            |
| Английский язык                              | Ваулина Ю.Е , Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 5 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 6 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 7 класс. М., Просвещение, 2016-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>2017год.<br/>Ваулина Ю.Е, Дули Д., Пospelова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс. М., Просвещение, 2016-2017 год.<br/>Ваулина Ю.Е, Дули Д., Пospelова М.Д.. Английский в фокусе. Spotlight. 9 класс. М., Просвещение, 2019 год.</p> <p>Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.. Английский язык. 5 класс. Ч.1.,2. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2018 год.<br/>Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык. 6 класс. Ч.1, 2. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2019 год.<br/>Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br/>Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2018 год.<br/>Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2018 год.</p> |
| Английский язык<br>(второй иностранный язык) | <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс., М., Дрофа, 2018г..<br/>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс., М., Дрофа, 2019г..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Немецкий язык                                | <p>Яцковская Г.В. Немецкий язык. Вундеркинды. 8 класс. М., Просвещение, 2016-2017 год<br/>Яцковская Г.В. Немецкий язык. Вундеркинды. 9 класс. М., Просвещение, 2016 -2017 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Немецкий язык<br>(второй иностранный язык)   | <p>Аверин М.М.. Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык (как второй иностранный, для начинающих изучать нем.язык). 5 класс. М., Просвещение, 2016-2018 год<br/>Аверин М.М.. Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык (как второй иностранный, для начинающих изучать нем.язык). 6 класс. М., Просвещение, 2016-2018 год<br/>Аверин М.М.. Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык ( как второй иностранный, для начинающих изучать нем.язык). 7 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год<br/>Аверин М.М.. Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык (как второй иностранный, для начинающих изучать нем.язык). 8 класс. М., Просвещение, 2016-2018 год<br/>Аверин М.М.. Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык (как второй иностранный, для начинающих изучать нем.язык). 9 класс. М., Просвещение, 2016-2019 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математика                                   | <p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. Учебник .5 класс. М., Просвещение, 2017 год.<br/>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. Учебник. 6 класс. М., Просвещение, 2018год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Алгебра                                      | <p>Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.. Алгебра. 7 класс. Просвещение, 2017 год.<br/>Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.. Алгебра. 8 класс. Просвещение, 2018 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.. Алгебра. 9 класс. Просвещение, 2019 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Геометрия        | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. М., Просвещение, 2016-2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Информатика      | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7 класс. Бином. 2015-2020 год..<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином. 2015-2020 год.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 класс. Бином. 2017-2020 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физика           | Пурышев Н.С., Важевская Н.Е. Физика. 7 класс. М., Дрофа, 2016-2019год.<br>Пурышев Н.С., Важевская Н.Е. Физика. 8 класс. М., Дрофа, 2016-2019год.<br>Пурышев Н.С., Важевская Н.Е. Физика. 9 класс. М., Дрофа, 2016-2017год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Химия            | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М., Дрофа, 2020 г.<br>Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М., Дрофа, 2016-2017 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Биология         | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. Просвещение, 2019-2020 год<br>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. Просвещение, 2020 год<br>Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. М., Дрофа, 2015-2016 год.<br>Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс. М., Дрофа, 2015-2016 год.<br>Сонин Н.И., Захаров В.Б. Человек. 9 класс. М., Дрофа, 2016-2017 год.                                                                                                                                                                   |
| География        | Алексеев Л.И. География. 5-6 класс. Просвещение. 2019-2020 год.<br>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. Русское слово, 2016 год<br>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Русское слово, 2017 год<br>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. Русское слово, 2017 год                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Всеобщая история | Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год<br>Агибалова Е. В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год<br>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 г. 7 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века. 9 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год. |
| Обществознание   | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение, 2016 -2020год.<br>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2016-2020 год.<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2019-2020 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| История России   | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2016-2017гг..</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2019г.</p>                                                                                                                         |
| Технология                | <p>Под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 класс. Просвещение, 2020 год.</p> <p>Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 класс. Дрофа, 2013-2015 год.</p> <p>Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Дрофа, 2013-20015 год.</p> <p>Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс. Дрофа, 2014-2015 год.</p> <p>Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Дрофа, 2014-20015 год.</p> <p>Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс. Дрофа, 2014 год.</p> <p>Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Дрофа, 2014 год.</p> |
| Музыка                    | <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., Просвещение, 2016 год.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М., Просвещение, 2016 год.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М., Просвещение, 2016 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Изобразительное искусство | <p>Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. М., Просвещение, 2016 год.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. М., Просвещение, 2016 год.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс. М., Просвещение, 2016 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Физическая культура       | <p>Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение, 2016 год</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. М., Просвещение, 2016 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Русский язык              | <p>1.Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. филологического профиля / В. В. Бабайцева. -М.: Дрофа, 2016-2020гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература                | <p>Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. В 2-х ч. - М.: «Просвещение», 2019г.</p> <p>Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М. и др./ Под ред. Чертова В. Ф. Литература. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. В 2-х ч. - М.: «Просвещение», 2019г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Английский язык           | <p>-Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2018 год..</p> <p>- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень).10 класс. М., Дрофа, 2018 г.</p> <p>-Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | школ с углубленным изучением английского языка. М., Просвещение, 2016-2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Немецкий язык                           | Радченко Немецкий язык (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2020г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Немецкий язык (второй иностранный язык) | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык (как второй иностранный, для начинающих изучать немецкий язык). 11 класс. М., Просвещение, 2017-2019 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Алгебра и начала анализа                | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2017г.<br>Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2018г. |
| Геометрия                               | Атанасян Л.С.и др. Геометрия. 10-11 классы. М., Дрофа, 2017-2020 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Информатика                             | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. 10 класс. Бином 2016 -2020год.<br>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. 11 класс. Бином. 2016-2018 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Физика                                  | Касьянов В.А. Физика.10 класс. М., Дрофа, 2018год<br>Касьянов В.А. Физика.11 класс. М., Дрофа, 2019год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Химия                                   | Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пономарев СЮ. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. М., Дрофа, 2017-2018 год.<br>Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пономарев СЮ. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. М., Дрофа, 2017-2018 год                                                                                                                                                                                                                                          |
| Биология                                | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень. М., Дрофа, 2017-2019г.<br>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. М., Дрофа, 2018-2020г.                                                                                                                                                                                     |
| География                               | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . География.10-11 класс. Ч.1, 2. Русское слово, 2017-2018 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Астрономия                              | Б.А.Воронцова-Вельяминова. Астрономия. 11 класс, М., Просвещение, 2017-2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обществознание                          | Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс. М., Просвещение, 2017-2018<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание .11 класс. М., Просвещение, 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| История                                 | Белоусов Л.С, Смирнов В.П. Мейер М.С Всеобщая история. Новейшее время.10 класс. М., Просвещение, 2019 год.<br>Горин М.М, Данилов А.А., Морухов М.Ю и др./под.ред.Торкунова А.В. История России. 10 класс. Ч.1,2,3. М., Просвещение, 2019 год.<br>Горин М.М, Данилов А.А., Морухов М.Ю и др./под.ред.Торкунова А.В. История России. 11 класс. Ч. 3. М., Просвещение, 2019 год.                                                                                        |
| Право                                   | Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.10 кл. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни). М., Русское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | слово, 2018г.<br>Певцова Е. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Ч.1,2. М., Русское слово, 2018 год                                                                       |
| Экономика           | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2017 |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. М., Просвещение, 2017 год                                                                                             |

